

削除する。

1 題材名 ○○○○

一行あける

10.5ポイント MS 明朝

題は、12ポイント MS 明朝

2 児童または地域等の実態と題材設定の理由

○○○○・・・
○○○

※地域の実態を含まない場合は、

「児童（生徒）の実態と題材設定の理由」

地域の実態を含む場合は、

「児童（生徒）の実態及び地域の題材設定の理由」

- * 英数文字は全角（例 ZENGA KUE 、 z e n g a k u e i ）で記載する。
- * 読点は「、」
- * 誤字・脱字がないよう、管理職等に内容確認をしていただいて、都道府県代表者へ送付する。
- * 各都道府県の様式でもよいが、「食育の視点」を必ず記入す。また、T1、T2の指導案とし、学習の過程には、時間も記入する。

一行あける

3 目標（めあて・ねらい）

○○○・・・
○○○・・・

※食に関する指導の視点を明記する。

一行あける

4 食育の視点

○○○・・・・・・・・

()

一行あける

5 本時の展開

過程	時間 (分)	主な学習内容・活動	指導上の留意点		資料
			T1（学級担任）	T2（栄養教諭等）	
導入	5	1 ○○○○・・・ 「分」は書かない	○ ○○○・・・・・・・・ ○○○・・・	○ ○○○・・・・・・・・ ○○○・・・	
調べる (深める)		○○○	T1、T2の指導案とする		

