

単元名 わたしたちの県
「くらしと土地の様子」

しじみ - 島根県 -



地場産物の説明

やまとしじみが生息している宍道湖は、海水と淡水が混ざり合う汽水湖である。全国の漁獲量のうち約40%が宍道湖でとれており、宍道湖は日本一のやまとしじみ産地である。やまとしじみが多いのは、宍道湖でも水深4mより浅い湖岸部だけである。宍道湖でとれる魚介類のうち90%以上がやまとしじみで、しじみ漁業は地元の大きな産業となっており、多くの人たちの生活を支えている。

漁業者は「ジョレン」という漁具を使ってしじみを湖底から獲りあげる。近年、しじみが獲りすぎて減らないよう、1日にとる量は140kgと決まっており、獲っても良い曜日、時間も制限されている。小さいしじみを獲らないようにジョレンの網の目も大きさが決まっている。このように、漁業者は宍道湖のしじみを大切に守り育てながら獲っている。また、調査より、しじみのろ過作用やしじみを漁獲することが、宍道湖の環境浄化に大きな役割を果たしていると注目されている。

(島根県水産技術センター資料、
「日本のシジミ漁業」中村幹雄編著より)

献立例

雑菜めし、牛乳、ふろふき大根の肉みそかけ、磯香和え、しじみ汁、みかん

1人当たりの栄養量 (小学校)

エネルギー	663kcal
たんぱく質	24.9g
脂質	12.1g
カルシウム	411mg
鉄	4.1mg
ビタミンA	383 μ gRE
ビタミンB ₁	0.57mg
ビタミンB ₂	0.74mg
ビタミンC	82mg
食物繊維	5.4g
食塩	2.3g
マグネシウム	147mg
亜鉛	5.1mg



給食の時間の指導 (感謝の心・食文化)

きょうの「しじみ汁」のしじみは、宍道湖の「やまとしじみ」です。きょうのしじみは、地元玉湯の漁師さんが獲ってくださったものです。長さ約6m、重さ30kgもある「ジョレン」という漁具を使い小船の上から獲られるのですが、冬は寒く、天候が悪いと船が揺れ、危険も伴う大変な仕事です。特に、冬はしじみが泥の奥深くもぐっているのが獲りにくいそうです。このやまとしじみが20年ぐらい前に比べると随分減ってきていることをみなさんは知っていますか。漁師さんたちは、獲りすぎてしじみが減らないように、小さいものは獲らないとか、量や時間なども自分たちで決まりを作っておられます。漁師さんたちの苦労や思いをむだにしないよう、身も残さず一粒一粒大切にいただきましょう。

小学校 第4学年 社会科学習指導（略）案

日時 平成21年 月 日 第 校時

対象 4年 組 名

指導者 担任 (T1)・栄養教諭等 (T2)・漁業者 (GT)

1 単元名 「わたしたちの県」～くらしと土地の様子～

2 単元の目標

- (1) 県内の海辺や平地、山地に住む人々の生活の様子を調べ、県の特徴ある地域の様子を考えることができる。
- (2) 県の学習に関する資料を集めたり、地形図から読み取ったりしたことを白地図に表現するなどの具体的な作業や活動を通して、県の特徴ある地域の人々の生活を考えることができる。

3 本時 (8/28 時)

(1) 本時の目標

「ジョレンのひみつ」をさぐり、しじみの成育と宍道湖の環境との関連やしじみを取り続けるための工夫について考えることができる。

〈食育の視点〉

- 食物を大切に、食物の生産にかかわる人々への感謝する心を育てる。(感謝の心)
- 地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、地域の人々に尊敬する心をもつ。(食文化)

(2) 学習課題

過程	主な学習活動	教師の支援 (T1)	教師の支援 (T2)	備考
気 付 く 5分	1 前時の学習を振り返り、本時の学習のめあてをつかむ。 ジョレンのひみつをみつけよう	○ グラフをもとに前時の学習を振り返らせる。 ○ しじみの漁獲量が、7年間減っていない理由をさぐりたいという意欲をもたせる。	○ 水槽に入っているしじみを見せて、生きていることを印象づける。(T2)	副読本「わたしたちの松江」 グラフ しじみ
深 め る 35分	2 ジョレンのひみつをみつける。 ・ 長い ・ 重い ・ 先がとがっている ・ しじみってどんなところにいるのかな ・ どうやって使うのかな ・ 重いけど一人でもつのかな	○ ジョレンを見せたり、手に持たせたりしながら気付いたことを出させる。 ○ 大小のしじみを入れ、小さいしじみはジョレンの目からこぼれることから、小さなしじみをとらないようにすることに気付かせる。		ジョレン 大小のしじみ
	3 漁業者からしじみ漁についての話を聞く。	○ 漁業者○○さんの苦労や工夫について気付かせる。	○ 宍道湖のしじみ漁の約束について説明する。 ・ とり方 ・ 選び方 ・ 量 (GT)	しじみ漁の写真パネル
ま と め る 5分	4 給食で地元のしじみを食べることのよさについて話を聞く。 5 宍道湖のめぐみを大切にすることの大事さについて考える。	○ 漁業者○○さんの苦労から、感謝の気持ちをもって今日の給食を食べる意欲を高めるように支援する。	○ ふるさとの自然に育まれたやまとしじみの食文化を伝える。(T2)	

(3) 評価

しじみの成育と宍道湖環境との関連やしじみを取り続けるための工夫について理解できたか。