

単元名 **農家の仕事**
「大根をつくる農家の仕事」

切干し大根 - 愛知県 -



地場産物の説明

刈谷市では、1935年頃から大根の生産がはじまった。この地域独特の赤土は、糖分の多い青首大根の生産に適しており、県内でも有数の大根の生産地となっている。

青首大根を10cmほどに千切りし、冷たく乾燥した冬の伊吹おろしの寒風にさらすことにより、真っ白でシャキシャキとした甘みの強い切干し大根がつくられる。

自然の恵みを受けてできる「切干し大根」は、昔の野菜の少ない時期に保存食として活用されている。

(刈谷市農政課資料より)

献立例

ごはん、牛乳、鶏肉のごまよごし、切干し大根の煮物、味噌汁

1人当たりの栄養量 (小学校)

エネルギー	632kcal
たんぱく質	25.1g
脂質	22.2g
カルシウム	300mg
鉄	2.5mg
ビタミンA	193 μ gRE
ビタミンB ₁	0.40mg
ビタミンB ₂	0.39mg
ビタミンC	17mg
食物繊維	3.2g
食塩	2.3g
マグネシウム	91mg
亜鉛	2.8mg



給食の時間の指導 (感謝の心)

今日の給食で使われている「切干し大根」は、刈谷市でつくられたものです。

刈谷市でつくられている青首大根は、他の産地のものに比べて非常に甘みが強く、おいしいと評判です。その大根を農家の方は、朝早くから10cmの長さに千切りし、棚に広げます。そして、冷たく乾燥した冬の伊吹おろしにさらします。そうすると、一気に水分が抜けて、真っ白で甘くておいしい、栄養たっぷりの切干し大根ができます。昔は、作物があまりとれない時期に保存食としても使われました。

自然の恵みと昔の人の生活の知恵、また寒い冬に朝早くから作ってくれる農家の方に感謝していただきましょう。

小学校 第3学年 社会科学習指導（略）案

日 時 平成21年 月 日 第 校時
 対 象 3年 組 名
 指導者 担任 (T1)・栄養教諭等 (T2)

1 単元名 農家の仕事 ～大根をつくる農家の仕事～

2 単元の目標

- (1) 農家の仕事に関心をもち、切干し大根について意欲的に調べることができる。（関心・意欲・態度）
- (2) 自分たちの地域で生産された農産物が、加工されたり、給食等で調理されたりして自分たちの生活に関わっていることを理解できる。（知識・理解）

3 本時（4/6時）

(1) 本時の目標

冬の冷たい風を利用した地域の特産物（切干大根）が、昔の人の知恵と工夫で考え出されたことがわかる。

〈食育の視点〉

- 昔の人の生活の知恵を受けついで生産等にかかわる人々や自然の恵みに感謝し、食べ物を大切にできる気持ちを養うことができる。（感謝の心）（食文化）
- 切干し大根の良さを知り、好き嫌いせず食べようとする意欲をもつことができる。（食品を選択する能力）

(2) 学習過程

過程	主な学習活動	教師の支援 (T1)	教師の支援 (T2)	備考
導入 5分	学習課題 切干し大根のひみつをさがそう	○ 学習課題を確認させる。	○ 切り干し大根の実物を配り興味を高める。	切干し大根 (実物)
発展 35分	1 なぜ切干し大根をつくるのか考える。 ・ たくさん大根ができるから。 ・ おいしくなるから。 ・ 栄養があるのかな。 ・ 日持ちするよ。 2 切干し大根は、いつ頃からどのようにしてつくられたのか知る。 ・ 刈谷市ではいつから大根を栽培しているのかな。 ・ 切干し大根は保存食なんだね。 3 切り干し大根を、農家でどのように作られるのか考える。 ・ 大根をどうやって切るのかな。 ・ どうやって干すのかな。 ・ 大根を切ってみたい。 ・ 力があるね。 4 切干し大根を使った料理を思い出す。 ・ 煮物 ・ サラダ	○ 大根を切干し大根に加工したのはどうしてか、考えさせる。 ○ データー、写真を提示する。 ○ 切干し大根づくりの過程の写真を見せながら、切干し大根づくりについての関心をもたせる。 ○ 給食の献立や家でつくられる料理を思い出させる。	○ 生の大根を見せ違いを考えさせる。 ○ 大根を天日で干すことにより、かさが減ったり、甘みが増したり、栄養が増えることやその働きについても知らせる。 ○ 農家の方のビデオレターを見せる、苦労して作っていることに気付かせる。 ○ 生の大根を千切り器で切らせることで、切り干し大根づくりへの関心を高める。 ○ 給食で使われている切干し大根は刈谷市産であることを知らせ、好き嫌いせず食べようとする意欲をもたせる。	大根(実物) グラフ 写真 ビデオレター 千切り器 グラフ 絵パネル 写真、絵
まとめ 5分	今日の学習のまとめをしよう。	○ 今日の学習でわかったことや感想をプリントにまとめさせる。		プリント

(3) 評価

- 昔の人の知恵と工夫で考え出された切干し大根について関心をもつことができたか。
- 切干し大根は、冬の冷たい風を生かした食品であることが理解できたか。
- 生産等にかかわる人々や自然の恵みに感謝し、食べ物を大切にできる気持ちをもつことができたか。