

単元名 植物のからだをしらべよう

そら豆 - 香川県 -



地場産物の説明

そら豆は、香川県では、かつて麦の間作として栽培が行われていた。大野原町の農家によって作られていたそら豆の、「讃岐長莢」は1莢6～7粒入りの長莢系品種である。完熟したそら豆をいって、しょう油に漬けたしょうゆ豆は讃岐の特産品として有名である。その他、未熟な青いそら豆を春の魚である鱒といっしょに料理する「押し抜きずし」や「カンカンずし」などは、今でも讃岐の伝統行事とともに受け継がれている。

そら豆（新豆）は4月から6月に出回る。県内の主な産地は観音寺市、高松市、丸亀市で、栽培面積は197ha、収穫量は663tである。（平成16年度データ）主要な出荷先は関東80%、近畿12%、四国6%となっている。

（香川県農政水産部農政課ホームページ 讃岐の食より）

献立例

麦ごはん、牛乳、鯖のごま茶あげ、そら豆の塩ゆで、ミニトマト、みそ汁

1人当たりの栄養量（小学校）

エネルギー	686kcal
たんぱく質	29.0g
脂質	19.5g
カルシウム	329mg
鉄	3.1mg
ビタミンA	222 μ gRE
ビタミンB ₁	0.61mg
ビタミンB ₂	0.66mg
ビタミンC	32mg
食物繊維	5.7g
食塩	2.1g
マグネシウム	107mg
亜鉛	3.4mg



給食の時間の指導（感謝の心）

今日の季節の食べ物は、みなさんが今朝、収穫をして、さやをむいてくれたそら豆です。このそら豆は、去年の秋に学級園に植えて、これまで大切に育てたものですね。

収穫までには、種まきのときにもお世話になった、生産者の〇〇さんが、「みんなが食べるそら豆が大きくなるように。」と、時々学校に来てお世話をしてくださっていたことはよく知っていますね。

7か月ほどかけて、大切に育ててきたそら豆です。自分たちで育てたそら豆を、こうして食べることができるということは、とても幸せなことですね。よく味わって食べたいと思います。そしてお世話になった〇〇さんにも心から感謝していただきましょう。

小学校 第3学年 理科学習指導（略）案

日 時 平成21年 月 日 第 校時
 対 象 3年 組 名
 指導者 担任 (T1)・栄養教諭等 (T2)

1 単元名 植物のからだをしらべよう

2 単元の目標

- 植物の成長変化に興味をもち、育てて来た植物の様子を観察や、それらを花だんに植え替える活動を通して、植物のからだは、葉、茎、根からできていることを知る。
- ほかの植物（そら豆）とも比較して調べ、植物のからだは、葉、茎、根という共通のつくりをしていることをとらえることができる。

3 本時（4/4時）

(1) 本時の目標

学級園で育てたそら豆の収穫を通して、そら豆のからだも葉、茎、根という共通のつくりであることがわかる。

〈食育の視点〉

- 自分が栽培に関わったそら豆を収穫することで、地域で栽培されている食べ物について関心をもつとともに、お世話になった生産者や自然の恵みに感謝する気持ちをもつ。（感謝の心）
- そら豆が地域の旬の産物であることを知る。（食文化）

(2) 実際

過程	主な学習活動	教師の支援 (T1)	教師の支援 (T2)	備考
気付く (5分)	1 そら豆の種まきから、今まで育ててきたことまでを思い出し、気付いたことを話す。 ・ 一粒のそら豆がこんなに大きく育ったよ。 ・ そら豆は5月に取れるんだ。	○ 小さな一粒のそら豆と大きく育ったそら豆との比較ができるよう助言する。 ○ 大きく育ったそら豆のことをしっかり観察しようという意欲付けをする。	○ 去年の種まきの写真や、生産者が学級園の世話をしてくれているようすの写真を提示する。 ○ 秋にまいた種が今の時期になってやっと収穫できることに気付かせる。	写真 種用そら豆
活動する (30分)	そら豆のからだのつくりは、どうなっているのだろうか。 2 収穫の前に、そら豆のからだのつくりを観察する。 ・ そら豆も葉や茎、根からできているよ。 ・ 大きなさやがついているよ。 3 そら豆のさやを収穫する。 ・ さやはかたいね。 4 そら豆のさやをむき、さやの中を観察する。 ・ さやの中は白くてフカフカしているよ。 ・ そら豆はピカピカだよ。	○ そら豆のからだについて、さやも含めて、そのつくりをよく観察できるように言葉掛けをする。 ○ そら豆のさやのつくりや新しいそら豆の実をよく観察できるように言葉掛けをする。	○ 生産者から教わった、さやのちぎり方を伝える。 ○ さやをむいたそら豆は、生産者が育てたそら豆といっしょに、昼の給食の「そら豆の塩ゆで」として食べることを伝える。	観察ノート たらい ごみ袋
振り返る (10分)	5 今日の学習でわかったことをまとめて記録し、発表する。	○ 本時で観察して多くのことに気付くことができたことを賞賛する。		

(3) 評価

植物のからだは、どれも、葉、茎、根からできていることが理解できたか。