

- 目的
- 対象者
- 活動概要

- 活動の成果、今後の課題

具体的な内容

- 具体的な内容を3枚にまとめる。
- 写真を入れる場合は、写真のみ別に画像としても添付する。

1 題材名「○○○○○○○○○○○○○」

2 児童または地域等の実態 と題材設定の理由

○○○○○○○○○○○○○
○○○
○○

3 目標(めあて・ねらい)

○○○○○○○○○○○
○○○
○○○

4 食育の視点

○○○○○○○○○

実態とめあて・ねらいを具体的に記載する。

5 本時の学習

過程	時間 (分)	主な学習内容・活動	指導上の留意点		資料
			T1(学級担任)	T2(栄養教諭等)	
つかむ		<p>学級活動の場合は、「つかむ」ではなく「課題の意識化」などでもよい。</p>			
さぐる・みつける		<p>学級活動の場合は「さぐる・みつける」ではなく「現状の把握・原因追究」でもよい。</p>			

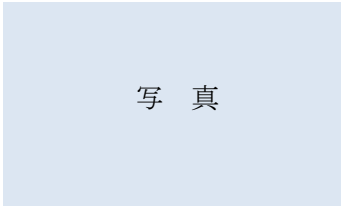
さぐる・みつける					
きめる		<div data-bbox="336 719 756 842" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>学級活動の場合は「きめる」ではなく「実践意識化」でもよい。</p> </div>			

6評価

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

7献立名

・○○○○○○○○○○
 ・○○○○○○○○○○
 ・○○○○○○○○○○
 ・○○○○○○○○○○
 ・○○○○○○○○○○



上記の授業で使用した資料等と板書計画(A4縦で1・2枚)

<p>ワークシート (PDF 等で)</p>	<p>事前のアンケートや事後の食事日記等</p>
------------------------	--------------------------

文章が読める程度の大きさにする。

具体的な指導資料（写真等）

提出した指導案を見て同じ内容の授業を会員が行えるように、事前に行ったアンケート、授業に使用したワークシート・指導資料、事後の指導に使用した食事日記等と板書計画を記載する。

資料や写真

資料や写真

板書計画

必ず入れる